


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252  
 Председатель \_\_\_\_\_ Е.М.Белый  
 «23» июня 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b>Управление групповой динамикой</b>
Факультет	управления
Кафедра:	управления
Курс	2

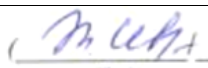
Направление 38.04.03 «Управление персоналом»  
 Профиль «Стратегическое и операционное управление персоналом»  
 Квалификация (степень) «магистр»  
 Форма обучения заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №10 от 7 июня 2023г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белокопытова Надежда Геннадьевна	Управления (КУ)	доцент, к.э.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой управления
 Т.Ю.Иванова Подпись ФИО
«01» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*Цель освоения дисциплины «Управление групповой динамикой»:* дать обучающимся знания, сформировать навыки и умения в области управления групповой динамикой.

*Задачами освоения дисциплины «Управление групповой динамикой»* являются:

- рассмотрение сущности, места и роли управления групповой динамикой в достижении целей организации;
- рассмотрение технологий работы демотивированной или агрессивной группы;
- рассмотрение технологий работы с отдельными сложными участниками при групповой деятельности;
- изучение технологии тренинговой работы как инструмента управления групповой динамикой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Управление групповой динамикой» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистратуры по направлению 38.04.03 «Управление персоналом» и имеет код Б1.В.ДВ.03.02

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Обучение персонала и развитие его компетенций, Делопроизводство в кадровой службе, Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности, Проектная деятельность, Организационная культура (ФТД.01), Психофизиология в HR-менеджменте (ФТД.02).


Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами (практиками): Кадровый консалтинг и аудит, Технологии формирования внутреннего имиджа, Технологии управления конфликтами и стрессами, Коммуникативный менеджмент, Профессиональная практика, Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Дисциплина предшествует изучению дисциплин (практик) и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять операционное управление персоналом и подразделением организации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать технологии осуществления операционного управления персоналом и подразделением организации ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь применять технологии осуществления операционного управления персоналом и подразделением организации ИД-3 <sub>ПК-2</sub>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Владеть технологиями осуществления операционного управления персоналом и подразделением организации
---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)		
	всего по плану	в том числе по семестрам	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12		12
Аудиторные занятия, в том числе:	12		12
лекции	4		4
семинары и практические занятия	8		8
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа студента	56	-	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения	-	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Курсовая работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (4)	-	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	-	72

**4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:**


Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1. Сущность групповой динамики	17	1	2	-	-	14	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
2. Работа с групповой агрессией.	17	1	2	-	-	14	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
3. Тренинг сензитивности	17	1	2	-	-	14	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
4. Индивидуальный стиль тренера	17	1	2	-	-	14	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Зачет	4	-	-	-	-		
Итого	72	4	8	-	-	56	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Сущность групповой динамики**

Понятие групповой динамики. Этапы развития группы: знакомство, распределение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ролей, конструктивная работа, завершение работы. Роли участников в тренинге. Тренер как процедурный лидер. Методы и приемы управления групповой динамикой. Групповая дискуссия как метод системного действия в бизнес-тренинге.

### **Тема 2. Работа с групповой агрессией**

Основы конфликтологии: природа конфликта; типы критики; методы нейтрализации негативных эмоций; конструктивное состояние и поведение в конфликтной ситуации. Методы смены эмоционального состояния участников. Методы снятия усталости и напряжения с группы. Как мобилизовать группу на работу. Ситуация выпадения отдельных участников из группового процесса. Как тренеру включить их в работу. Как использовать перерывы на кофе-паузу для работы с отдельными участниками группы. Разбор основных ошибок тренера при работе с групповой динамикой и групповой агрессией. Пантомима как метод бизнес-тренинга: цели бизнес-обучения, решаемы с помощью пантомимы; алгоритм проведения; влияние на групповую динамику.

### **Тема 3. Тренинг сензитивности**

Экспресс-диагностика участников тренинга: зачем нужна экспресс-диагностика участников; виды экспресс-диагностики; как проводить; как запоминать. Социометрия в тренинге как метод экспресс-диагностики и коррекции состояний группы: социометрия «Картина»; социометрия «Город мастеров»; социометрия «Дерево»; социометрия «Медали»; социометрия «Мяч»; социометрия «Клубок». Умение слушать и наблюдать – основа в работе тренера. Как почувствовать состояние группы и отдельных участников. Рефлексия чувств участников тренинга в бизнес-тренинге: границы, дальше которых заходить не рекомендуется; что дает рефлексия чувств; как осуществлять контроль за процессами. Шеринг как метод выравнивания психоэмоционального состояния в группе: алгоритм проведения шеринга; значимость позиции тренера в шеринге.

### **Тема 4. Индивидуальный стиль тренера**

Составляющие индивидуального стиля тренера. 4 типа ролевого поведения тренера: лидер; учитель; фасилитатор; массовик-затейник. Типы личности тренера и связь личностных особенностей со стилем ведения группы: тестирование участников Школы проективный тест «Карта внутреннего мира»; обсуждение результатов; построение индивидуального стиля каждым участником. Использование тестов как метод в бизнес-тренинге: проективные тесты и опросники; как подбирать тест для тренинга; какие задачи можем решить с помощью тестов; как проводить тестирование и обработку результатов в тренинге; влияние на групповую динамику. 5 зон сообщения умение тренера работать в каждой из зон: информационная зона; сфера чувств; подтекст; самовыражение; воздействие; как зашумленные послания сделать чистыми. Как построить стратегию работы с группой, исходя из мотивов группы

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


Трудоемкость практических и семинарских занятий составляет – 8 часов (по заочной форме обучения).

### **Тема 1. Сущность групповой динамики**

*Форма проведения семинарского занятия* – дискуссия по вопросам темы, разбор конкретной ситуации.

*Вопросы по теме для обсуждения на занятии:*

1. Понятие групповой динамики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Этапы развития группы: знакомство, распределение ролей, конструктивная работа, завершение работы.
3. Роли участников в тренинге.  
*Вопросы по теме для самостоятельного изучения:*
  1. Тренер как процедурный лидер.
  2. Методы и приемы управления групповой динамикой.
  3. Групповая дискуссия как метод системного действия в бизнес-тренинге.

## **Тема 2. Работа с групповой агрессией**

*Форма проведения семинарского занятия – дискуссия по вопросам темы, разбор конкретной ситуации.*

*Вопросы по теме для обсуждения на занятии:*

1. Основы конфликтологии: природа конфликта; типы критики; методы нейтрализации негативных эмоций; конструктивное состояние и поведение в конфликтной ситуации.
2. Методы смены эмоционального состояния участников.
3. Методы снятия усталости и напряжения с группы.
4. Как мобилизовать группу на работу.

*Вопросы по теме для самостоятельного изучения:*

1. Ситуация выпадения отдельных участников из группового процесса.
2. Как тренеру включить их в работу.
3. Как использовать перерывы на кофе-паузу для работы с отдельными участниками группы.
4. Разбор основных ошибок тренера при работе с групповой динамикой и групповой агрессией.
5. Пантомима как метод бизнес-тренинга: цели бизнес-обучения, решаемы с помощью пантомимы; алгоритм проведения; влияние на групповую динамику.

## **Тема 3. Тренинг сензитивности.**

*Форма проведения семинарского занятия – дискуссия по вопросам темы, разбор конкретной ситуации.*

*Вопросы по теме для обсуждения на занятии:*

1. Экспресс-диагностика участников тренинга: зачем нужна экспресс-диагностика участников; виды экспресс-диагностики; как проводить; как запоминать.
2. Социометрия в тренинге как метод экспресс-диагностики и коррекции состояний группы: социометрия «Картина»; социометрия «Город мастеров»; социометрия «Дерево»; социометрия «Медали»; социометрия «Мяч»; социометрия «Клубок».

*Вопросы по теме для самостоятельного изучения:*


1. Умение слушать и наблюдать – основа в работе тренера.
2. Как почувствовать состояние группы и отдельных участников.
3. Рефлексия чувств участников тренинга в бизнес-тренинге: границы, дальше которых заходить не рекомендуется; что дает рефлексия чувств; как осуществлять контроль за процессами.
4. Шеринг как метод выравнивания психоэмоционального состояния в группе: алгоритм проведения шеринга; значимость позиции тренера в шеринге.

## **Тема 4. Индивидуальный стиль тренера**

*Форма проведения семинарского занятия – дискуссия по вопросам темы, разбор конкретной ситуации.*

*Вопросы по теме для обсуждения на занятии:*

1. Составляющие индивидуального стиля тренера.
2. 4 типа ролевого поведения тренера: лидер; учитель; фасилитатор; массовик-затейник.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Типы личности тренера и связь личностных особенностей со стилем ведения группы: тестирование участников Школы проективный тест «Карта внутреннего мира»; обсуждение результатов; построение индивидуального стиля каждым участником.

*Вопросы по теме для самостоятельного изучения:*

1. Использование тестов как метод в бизнес-тренинге: проективные тесты и опросники; как подбирать тест для тренинга; какие задачи можем решить с помощью тестов; как проводить тестирование и обработку результатов в тренинге; влияние на групповую динамику.
2. 5 зон сообщения умение тренера работать в каждой из зон: информационная зона; сфера чувств; подтекст; самовыражение; воздействие; как зашумленные послания сделать чистыми.
3. Как построить стратегию работы с группой, исходя из мотивов группы

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ по дисциплине учебным планом не предусмотрен.


## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие групповой динамики.
2. Этапы развития группы: знакомство, распределение ролей, конструктивная работа, завершение работы.
3. Роли участников в тренинге.
4. Тренер как процедурный лидер.
5. Методы и приемы управления групповой динамикой.
6. Групповая дискуссия как метод системного действия в бизнес-тренинге.
7. Методы смены эмоционального состояния участников.
8. Методы снятия усталости и напряжения с группы.
9. Как мобилизовать группу на работу.
10. Ситуация выпадения отдельных участников из группового процесса.
11. Как тренеру включить их в работу.
12. Как использовать перерывы на кофе-паузу для работы с отдельными участниками группы.
13. Разбор основных ошибок тренера при работе с групповой динамикой и групповой агрессией.
14. Пантомима как метод бизнес-тренинга: цели бизнес-обучения, решаемы с помощью пантомимы; алгоритм проведения; влияние на групповую динамику.
15. Экспресс-диагностика участников тренинга: зачем нужна экспресс-диагностика участников; виды экспресс-диагностики; как проводить; как запоминать.
16. Социометрия в тренинге как метод экспресс-диагностики и коррекции состояний группы
17. Как почувствовать состояние группы и отдельных участников.
18. Рефлексия чувств участников тренинга в бизнес-тренинге: границы, дальше которых заходить не рекомендуется; что дает рефлексия чувств; как осуществлять контроль за процессами.
19. Шеринг как метод выравнивания психоэмоционального состояния в группе: алгоритм проведения шеринга; значимость позиции тренера в шеринге.
20. Составляющие индивидуального стиля тренера.
21. 4 типа ролевого поведения тренера: лидер; учитель; фасилитатор; массовик-затейник.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

22. Типы личности тренера и связь личностных особенностей со стилем ведения группы
23. Использования тестов как метод в бизнес-тренинге
24. 5 зон сообщения умение тренера работать в каждой из зон
25. Как построить стратегию работы с группой, исходя из мотивов группы

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Сущность групповой динамики	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам)	14	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
2. Работа с групповой агрессией.	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам)	14	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
3. Тренинг сензитивности	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам)	14	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
4. Индивидуальный стиль тренера	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, к ответам на вопросы по теме и заданиям (задачам)	14	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература

1. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/71008>
2. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508190>

#### Дополнительная литература

1. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457922>
2. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510368>

- Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533608>

#### Учебно-методическая литература

- Белокопытова Н.Г. Методические указания по дисциплине «Управление групповой динамикой» по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих ОПОП по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (уровень магистратуры) : учебно-методическое пособие / Н. Г. Белокопытова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 530 КБ). - Текст : электронный.— URL:<http://www.lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2769>
- 

Согласовано:


Г. Библиотечкарь / Толстова М.Н. / М/2  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

01.06.2022г

#### б) Программное обеспечение

- «1С: Предприятие 8»;
- Statistica Academic for Windows\$
- Комплект ПО «Универсал»
- Windows;Office\$
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАИТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАИТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВНС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

– URL: <https://necb.rf>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].

– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa7bd8229047223a7d6dc9c&custid=68895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

*Зам. рек. УлГУ*      *Кирильчук Д.В.*      *[Подпись]*  
Должность      ФИО      Подпись      дата

01.06.2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### Разработчик программы дисциплины:

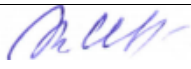

к.э.н., доцент кафедры управления ИЭиБ  
ФГБОУ ВО «УлГУ»




Белокопытова Н.Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылки на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		07.06.2023
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		07.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 1

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Сидоренков А.В. **Психология малой группы. Методология и теория** : Учебник и практикум Для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Сидоренков А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/425011>
2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520204>

#### Дополнительная

1. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11502-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516919>
2. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514264>
3. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533996>

#### Учебно-методическая


1. Белокопытова Н. Г. Методические указания по дисциплине «Управление групповой динамикой» по организации самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры 38.04.03 Управление персоналом по всем формам обучения : учебно-методическое пособие / Н. Г. Белокопытова ; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15369>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Главный библиотекарь  
отдела обслуживания ИЭиБ  
научной библиотеки УлГУ

Голосова М.Н.  » 01.06.2023 г.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## Приложение 2

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Ильинский Вадим                      Щуренко ЮВ / Ильинский / 01.06.2023  
 Должность сотрудника УИТиГ                      ФИО                      подпись                      дата